



Inhalt

Arbeitsblatt 1: Junge Menschen im Beruf _____ 2

Mit diesem Arbeitsblatt sollen die Schülerinnen und Schüler sich ihre Vorstellungen und Wünsche im Hinblick auf ihren späteren Beruf und ihr Berufsleben bewusst machen.

Arbeitsblatt 2: Menschen im Alter _____ 3

Hier können sich die Schülerinnen und Schüler mit den Wünschen und Bedürfnissen älterer Menschen auseinandersetzen.

Arbeitsblatt 3: Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit älteren bzw. pflegebedürftigen Menschen _____ 4

Die Schülerinnen und Schüler werden animiert, sich in Form einer Diskussion beziehungsweise eines Rollenspiels über die Erfahrungen mit älteren Menschen und zu pflegenden Menschen untereinander auszutauschen.

Arbeitsblatt 4: Schätze dich selbst ein _____ 5

Mit diesem Arbeitsblatt haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre persönlichen Stärken einzuschätzen.

Arbeitsblatt 5: Welche Eigenschaften sollten eine gute Altenpflegerin bzw. ein guter Altenpfleger haben? _____ 6

Die Schülerinnen und Schüler schätzen wichtige Eigenschaften, die ihrer Meinung nach Altenpflegekräfte besitzen sollten, ein.

Arbeitsblatt 6: Altenpflege – ein Beruf mitten in der Gesellschaft _____ 7

Über die gesellschaftliche Bedeutung des Altenpflegeberufes tauschen sich die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe dieses Arbeitsblattes aus.

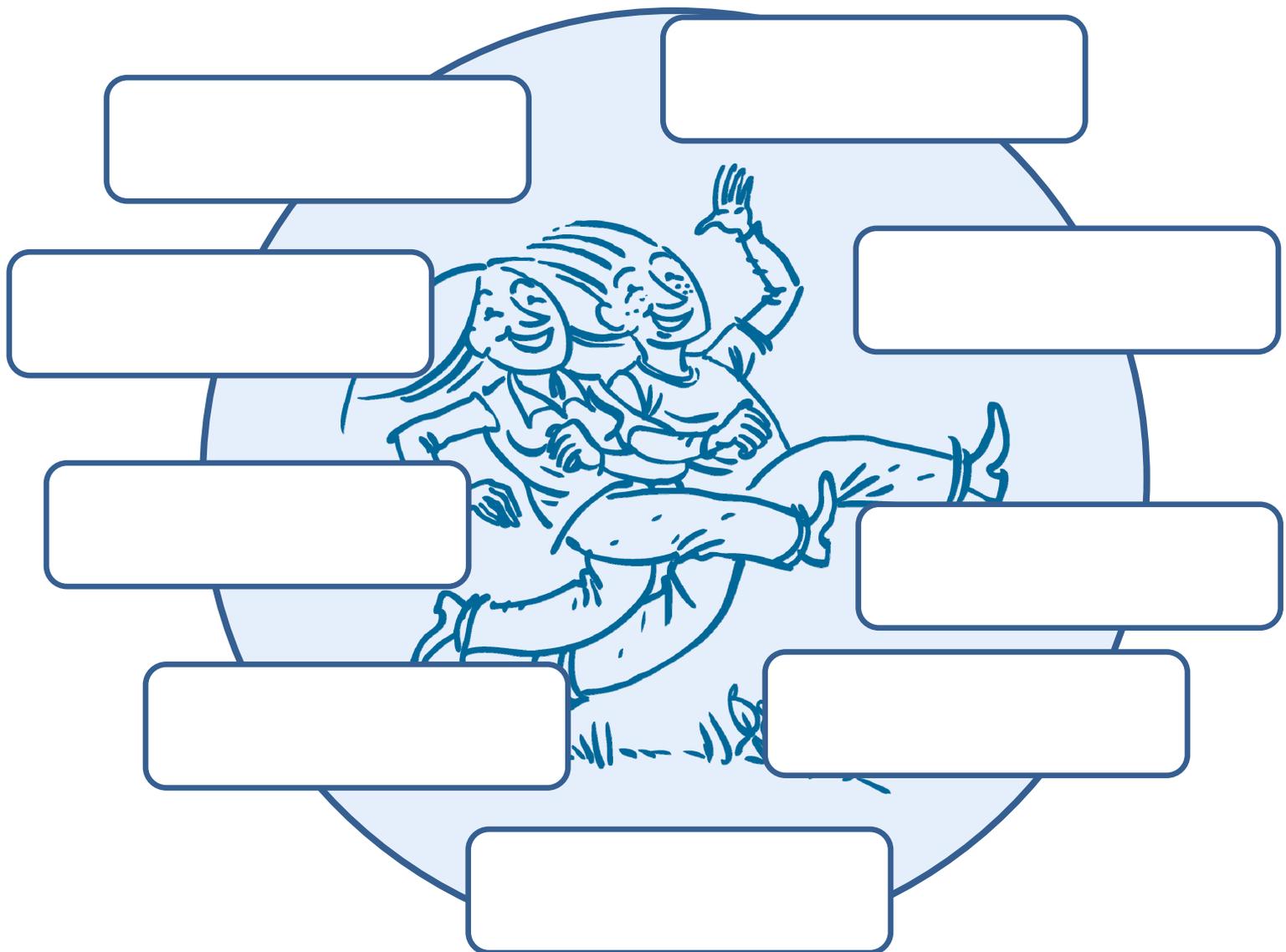
Arbeitsblatt 7: Lerne den Beruf Altenpflegerin/Altenpfleger kennen _____ 8

Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, die Informationen, die sie durch den Film, die Präsentation und die Broschüren erhalten haben, wiederzugeben.



Junge Menschen im Beruf

Welche Wünsche hast du an deinen zukünftigen Beruf? Was ist für dich im Berufsleben wichtig (z.B. Einkommen, Selbständigkeit, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Arbeit mit Menschen, Aufstiegsmöglichkeiten, Zukunftsaussichten usw.)?





Menschen im Alter

Ältere Menschen haben viele Wünsche und Erwartungen. Was denkst du, welche diese sind?
Welche Wünsche an Pflege und Betreuung haben ältere Menschen deiner Meinung nach?

The form consists of a central illustration of an elderly woman with glasses and a stethoscope, smiling. She is surrounded by ten empty rounded rectangular boxes, five on each side, connected by lines to a central point. These boxes are intended for the user to write their answers to the questions in the text above.



Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit älteren bzw. pflegebedürftigen Menschen

Austausch und Diskussion in der Klasse:

Berichtet in der Klasse von euren Erfahrungen mit älteren Menschen.

Besuchen einige von euch regelmäßig die Großeltern?

Wer war schon mal in einem Alten- und Pflegeheim?

Kennt ihr jemanden, der gepflegt wird?

Arbeiten eure Eltern, Verwandte oder Bekannte in Pflegeeinrichtungen (Krankenhaus, Behinderteneinrichtungen, Pflegeheim oder ambulanter Pflegedienst)?

Was wisst ihr über die Arbeit in Pflegeeinrichtungen?

Welche Erfahrungen habt ihr mit älteren Menschen gemacht (positiv wie negativ)?

Rollenspiel: (In mehreren Kleingruppen)

Erarbeitet mit Mitschülerinnen und Mitschülern in Kleingruppen eine Situation, in der ihr Erfahrungen mit älteren Menschen als Rollenspiel darstellen wollt. Legt die Regieanweisungen fest.

Was war der Anlass und der Inhalt dieser Situation?

Wann, wo, warum und was hat stattgefunden?

In welcher Rolle war der ältere Mensch (war er krank, brauchte er Hilfe oder war er selbständig)?

Welche Rolle nehmen andere Menschen ein?

Diskutiert nach dem Rollenspiel darüber, wie sich jeder einzelne in seiner Rolle gefühlt hat.

Gerne könnt ihr auch die Rollen tauschen, so dass jeder einmal einen älteren und einen jüngeren Menschen spielt.



Schätze dich selbst ein

Wie schätzt du deine Persönlichkeit ein? Kreuze in den Feldern an, wie du dich einschätzt.

(1 = große Stärke, 2 = eher Stärke, 3 = eher keine Stärke, 4 = keine Stärke)

	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
Belastbarkeit Du behältst in stressigen Situationen die Ruhe. Herausforderungen fürchtest du nicht.				
Einfühlungsvermögen Du kannst bei Problemen und Sorgen deiner Freunde mitfühlen. Es fällt dir leicht, dich in neue Situationen einzufühlen.				
Kommunikationsfähigkeit Dir macht es Freude, mit deinen Freunden zu reden, aber auch zuzuhören. Du kannst dich ohne Probleme auch mit Menschen anderen Alters verständigen.				
Konfliktfähigkeit Bei einem Streit mit deinen Freunden lässt du die Situation nicht eskalieren. Dir gelingt es, Kompromisse einzugehen. Du zeigst Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Meinungen.				
Kontaktfähigkeit Du gehst aktiv auf andere Menschen zu. Du fühlst dich in Gegenwart vieler Menschen wohl und findest schnell Gesprächspartner.				
Organisationsfähigkeit Du planst und organisierst gern. Du hast bereits Erfahrungen in der Schule oder im Verein gesammelt. Wenn du eine Veranstaltung organisierst, behältst du den Überblick.				
Selbständigkeit Deine Aufgaben zu Hause und in der Schule führst du selbständig und eigenverantwortlich durch. Deinen Alltag und deine Termine hast du im Griff.				
Teamfähigkeit Es gefällt dir in der Gruppe zu arbeiten und du magst Mannschaftssportarten. Das Ziel der Gruppe ist dir wichtiger, als auf deiner Meinung zu beharren.				
Verantwortungsbewusstsein Du bist bereit, dich für andere einzusetzen. Du machst dir bewusst, welche Folgen deine Entscheidungen und Handlungen auf andere Menschen haben.				



Welche Eigenschaften sollten eine gute Altenpflegerin bzw. ein guter Altenpfleger haben?

Diskutiert in der Klasse und stimmt darüber ab, was eurer Meinung nach eine gute Altenpflegerin bzw. ein guter Altenpfleger für die Ausübung dieses Berufes mitbringen sollte. Dann könnt ihr in Gruppen eure Persönlichkeitseinschätzung mit diesem Eigenschaftsprofil vergleichen. (1 = sehr wichtig, 2 = wichtig, 3 = weniger wichtig, 4 = unwichtig)

	Altenpflegerin/Altenpfleger			
	1	2	3	4
Belastbarkeit				
Einfühlungsvermögen				
Freude am Umgang mit älteren Menschen				
Interesse an sozialen und medizinischen Fragen				
Kommunikationsfähigkeit				
Konfliktfähigkeit				
Kontaktfähigkeit				
Organisationsfähigkeit				
Selbständigkeit				
Teamfähigkeit				
Verantwortungsbewusstsein				



Altenpflege – ein Beruf mitten in der Gesellschaft

Diskutiere in deiner Klasse über den Beruf der Altenpflegerin und des Altenpflegers.

Wer hat früher die älteren Menschen versorgt?



Warum ist professionelle Altenpflege heute wichtig?

Wo werden Altenpflegerinnen und Altenpfleger gebraucht?

Warum ist professionelle Altenpflege bei der Betreuung älterer Menschen zu Hause wichtig?

Wird die Zahl älterer pflegebedürftiger Menschen deiner Einschätzung nach zunehmen?

Warum ist der Beruf Altenpflegerin/Altenpfleger ein
Zukunftsberuf?



Über das Image der Altenpflege wird viel diskutiert. Wie stehst du dazu?



Lerne den Beruf Altenpflegerin/Altenpfleger kennen

Erarbeite dir anhand der Broschüre die wichtigsten Informationen und beantworte die Fragen.

Wo kannst du dich bewerben?

Wo kann eine Altenpflegerin bzw. ein Altenpfleger überall arbeiten?

Welche Aufgaben und Tätigkeiten werden in der Altenpflege durchgeführt?

Was denkst du, welche Weiterbildungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven die Altenpflege bietet?

Wie lange dauert die Ausbildung?

Welche Interessen und Fähigkeiten sollten eine Auszubildende/ein Auszubildender in der Altenpflege mitbringen? Welcher schulische Abschluss ist Voraussetzung?
